**Министерство образования Республики Башкортостан**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники**

**Доклад**

**На тему: «Сотрудничество куратора с родителями − залог успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Разработал:преподаватель ГБПОУ УКСИВТ  |  | Акчева Д.М. ***/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

Уфа −2018

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления «Сотрудничество куратора с родителями залог успеха». Я считаю ее актуальной, так как в настоящее время набирает силу процесс отчуждения родителей от колледжа, в силу того, что они заняты улучшением материального положения своей семьи, а процесс обучения и воспитания детей полностью перекладывают на кураторов, преподавателей-предметников, администрацию.

 Антон Семенович Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги». Я согласна с этим высказыванием. Очень важно для современного образовательного учреждения тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся. Педагоги не могут не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителя, осуществления воспитательного процесса и других важных моментов. Поэтому вопросы: Как привлечь родителей в колледж? Каким образом воздействовать на систему взаимоотношений в семье? – вечная проблема педагогов. Они всегда в поиске, какие создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с колледжем, с удовольствием посещали его, чтобы их визиты приносили пользу для педагогов и обучающихся. В связи с этим перед куратором стоит важная и ответственная задача – сделать родителей соучастниками всего учебно-воспитательного процесса.

Смысл педагогического взаимодействия семьи и колледжа в создании условий для нормальной жизни подростка, для развития его индивидуальности.

Взаимодействие с семьями учащихся я осуществляю по направлениям:

– просвещение по вопросам психологии и педагогики (родителям надо помогать становиться хорошими родителями, их никто этому специально не учил);

– формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству УКСИВТ (знакомлю с традициями колледжа, его достижениями в обучении и воспитании, требованиями, предъявляемыми к обучающимся, традициями проведения аудиторных занятий, внеклассных мероприятий); таким образом, формирую у студентов и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству.

 Быть куратором трудно, но интересно. Я считаю, что залогом успешной работы куратора, кроме умения общаться со студентами, понимания, способности помочь им как в учебной деятельности, так и в решении проблем, является умение наладить контакт с родителями.

 На практике приходится сталкиваться с различными по социальному статусу и требованиям семьями. Найти же контакт необходимо со всеми. Для одних необходимо полное разъяснение, участие и подбадривание. Для других — твердость, умение настоять на определенных требованиях, невыполнение которых затруднит или отдалит достижение желаемых результатов.

 Для эффективной совместной работы куратору необходимо доверительное отношение родителей к нему. Учащиеся проводят в колледже достаточно много времени, и родителю важно знать, что все происходящее с его ребенком в это время находится под контролем профессионала, которому он доверяет. В этом случае уважительное отношение родителей к педагогу отражается и на отношении ребенка к куратору. В.А. Сухомлинский писал: «Какими бы прекрасными ни были наши учителя, самыми главными « мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются отец и мать».

Из практического опыта пришла ко мнению, что многие родители объясняют проблемы в воспитании собственного ребенка тем, что они много работают и им катастрофически не хватает времени, чтобы пообщаться с ребенком. Хотя они прекрасно знают, что нельзя отмахиваться, списывать на занятость, переносить на потом. Анализируя все данные, я пришла к выводу, что мне как куратору необходимо вмешаться в процесс становления взаимоотношений в семье и сплотить членов семьи, сформировать дружеские доверительные отношения семьи и колледжа, работать над сплочением студенческого коллектива, влиять на воспитательный потенциал семей.

На первое родительское собрание я приглашаю психолога, которая проводит с родителями анкетирование. Я знакомлю родителей с результатами исследований, психолог предлагает пути коррекции ситуаций. Мы советуемся и приходим к мнению, что нужно действовать комплексно, не только дома, но и в колледже. Содержание сотрудничества куратора с родителями включает три основных направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- Участие в управлении колледжем.

Помимо родительских собраний и тематических консультаций выбрали такие формы сотрудничества как родительские практикумы, родительские чтения, тренинги, часы откровения.

Большую помощь в работе с группой мне всегда оказывает родительский комитет: это и дополнительные встречи, подготовка праздников, решение спорных вопросов. Мы совместно решаем, как лучше провести праздники и организовать досуг молодежи. Многие призовые места моих воспитанников завоеваны благодаря поддержке родителей.

Перечислять совместные мероприятия можно долго – это «Широкая масленица», «Сабантуй», внеклассные мероприятия «Школа семьи», «Наши мамы», «Папа может все, что угодно», походы в театр, кино, музеи, дни здоровья, экскурсии и встречи с интересными людьми, - самое главное это результат, а он есть.

Хочется надеяться, что слаженная совместная деятельность стольких людей позволит студентам моей группы по окончании колледжа не просто стать частью современного общества, но и занять в нем достойное место, на то, что, став специалистами, создав свои семьи, они смогут воспитать своих детей в любви и уважительном отношении ко всем участникам воспитательного процесса.